

Số: /PGDDT  
V/v hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục  
trung học năm học 2024-2025

Yên Minh, ngày tháng 8 năm 2024

Kính gửi:

- Các trường THCS, PTDTBT THCS, TH&THCS;
- Trường PTDT Nội trú THCS&THPT Yên Minh.

Căn cứ Quyết định số 993/QĐ-UBND, ngày 12/8/2024 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Hà Giang về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên, năm học 2024-2025;

Thực hiện Công văn số 1348/SGDDT-GDTrH ngày 12/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025,

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các đơn vị trường triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

### **I. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 06-NQ/TU, ngày 10/5/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về phát triển GD&ĐT trên địa bàn tỉnh Hà Giang giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 238/KH-UBND, ngày 07/9/2021 của UBND tỉnh Hà Giang thực hiện Nghị quyết số 06-NQ/TU, ngày 10/5/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về phát triển GD&ĐT trên địa bàn tỉnh Hà Giang giai đoạn 2021-2025; Quyết định số 1886/QĐ-UBND ngày 02/10/2023 của UBND tỉnh về ban hành Đề án nâng cao chất lượng giáo dục, giai đoạn 2023-2030; Kế hoạch số 350/KH-UBND của UBND huyện Yên Minh về việc thực hiện Đề án nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2023 -2030 trên địa bàn huyện Yên Minh.

2. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018<sup>1</sup> (CT GDPT 2018) đối với tất cả các khối lớp, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục trung học. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

3. Tiếp tục rà soát, sắp xếp trường, lớp đảm bảo tinh gọn, phù hợp, hiệu quả; rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của các trường học, trên cơ sở đó xác định trọng tâm cần ưu tiên đầu tư, bổ sung đảm bảo bảo đảm yêu cầu triển khai CT GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở;

<sup>1</sup> Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018, Thông tư số 34/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020, Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022.

thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đảm bảo thực chất, hiệu quả.

4. Củng cố, xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục bảo đảm chất lượng thực hiện CT GDPT 2018; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên; đặc biệt quan tâm, ưu tiên những giáo viên còn hạn chế về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sau khi khảo sát đánh giá năng lực giáo viên, ưu tiên cho việc tập huấn, bồi dưỡng thực hiện CT GDPT 2018.

5. Thực hiện hiệu quả việc quản lý giáo dục, quản trị trường học; bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục trung học; tổ chức tốt các phong trào thi đua. Tăng cường công tác tư vấn, hướng dẫn, giám sát, thanh tra, kiểm tra theo thẩm quyền. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục; tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

6. Tăng cường giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục, chú trọng chất lượng dạy và học đối với lớp 9; định hướng tốt công tác ôn tập cho học sinh lớp 9 chuẩn bị kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT đảm bảo chất lượng.

## **II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**A. Tiếp tục nghiên cứu, triển khai nghiêm túc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024 tại Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH (được đính kèm theo văn bản này).**

**B. Trong quá trình triển khai thực hiện Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH, lưu ý tập trung chỉ đạo, thực hiện một số nội dung, cụ thể như sau:**

**1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục trung học đảm bảo chất lượng, hiệu quả, phù hợp điều kiện thực tiễn**

### **1.1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường**

Căn cứ các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của Bộ GD&ĐT<sup>2</sup>, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường và tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị. Lưu ý một số nội dung:

a) Hiệu trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kỳ một cách hợp lý, khoa học. Sau khi được Hội đồng trường phê duyệt, tổ chức cho các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên thực hiện hiệu quả. Kế hoạch giáo dục nhà trường nộp về Phòng GD&ĐT chậm nhất ngày 15/9/2024.

b) Xây dựng phân phối chương trình các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo hướng dẫn tại công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH, ngày 10/10/2023 của Bộ GD&ĐT về xây dựng kế hoạch dạy học các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, Hoạt động trải

<sup>2</sup> Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GD&ĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học.

nghiệm, hướng nghiệp, trên cơ sở phù hợp với tình hình thực tế để phát huy hiệu quả, năng lực của đội ngũ giáo viên. Phân phối chương trình của các trường nộp về Phòng GD&ĐT chậm nhất ngày 15/9/2024.

Với môn Khoa học tự nhiên, tiếp tục tăng cường vai trò của tổ/nhóm chuyên môn; tổ chức tập huấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong chia sẻ phương pháp dạy học hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin, kỹ năng thiết kế các bài học thực hành, thí nghiệm; tổ chức các hội thảo, tham vấn ý kiến, mời các chuyên gia để tập huấn, bồi dưỡng giáo viên; khuyến khích giáo viên tham gia các dự án hay các sáng kiến nhỏ, chia sẻ kinh nghiệm và sáng kiến trong giảng dạy; tạo điều kiện cho giáo viên cùng nhau học hỏi, trao đổi kinh nghiệm, giải quyết các vấn đề chung. Cải tiến nội dung dạy học (khuyến khích học sinh vận dụng kiến thức lý thuyết để tìm hiểu và giải quyết các vấn đề trong cuộc sống, giúp học sinh hình thành ý thức trách nhiệm với cộng đồng), đa dạng hóa phương pháp dạy học; tổ chức các hoạt động ngoại khóa<sup>3</sup>, tăng cường kiểm tra chuyên môn, kiểm tra, dự giờ theo định hướng nghiên cứu bài học và kiểm tra các điều kiện cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu dạy học của CT GDPT 2018.

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Phân công giáo viên bảo đảm sự phù hợp giữa năng lực và chuyên môn của giáo viên với nội dung hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được đảm nhiệm; phân công giáo viên đảm nhận nội dung, thể hiện trên thời khóa biểu và được tính giờ thực hiện đối với nội dung phân công theo phân phối chương trình (không trùng với nhiệm vụ của Hiệu trưởng, của giáo viên làm chủ nhiệm lớp và các thành viên khác của nhà trường theo quy định hiện hành; ưu tiên phân công giáo viên phụ trách theo từng chủ đề để thuận lợi trong việc xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện, hướng dẫn và đánh giá học sinh trong quá trình trải nghiệm theo yêu cầu cần đạt của chủ đề đó. Việc xây dựng thời khóa biểu bảo đảm sự linh hoạt (không bắt buộc phải chia đều số tiết/tuần, không bắt buộc thực hiện lần lượt các chủ đề theo trình tự trong sách giáo khoa). Phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục tập thể khác của nhà trường bảo đảm không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

c) Tổ chức dạy học môn Tin học, Ngoại ngữ 1 đối với các khối, lớp. Khuyến khích các trường thực hiện dạy học Ngoại ngữ 1 theo CT GDPT 2018 nhằm đảm bảo thực hiện theo Kế hoạch số 112/KH-UBND ngày 02/4/2018 của UBND tỉnh Hà Giang về dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Hà Giang giai đoạn 2018-2025.

- Tiếp tục tăng cường dạy và học theo Đề án Ngoại ngữ Quốc gia:

+ Khuyến khích các cơ sở giáo dục liên kết, hợp đồng với các tổ chức, trung tâm nhằm tăng cường bồi dưỡng, giảng dạy tiếng Anh cho giáo viên và học sinh trên cơ sở phù hợp với tình hình, điều kiện của học sinh, nhà trường và đảm bảo tuân thủ các quy định của pháp luật.

+ Khuyến khích học sinh tham gia thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn

<sup>3</sup> Thành lập Câu lạc bộ khoa học giúp học sinh yêu thích khoa học được tìm tòi, khám phá và phát triển năng khiếu; khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi khoa học kỹ thuật; tổ chức tham quan, thực tế.

quốc tế.

d) Nội dung Giáo dục địa phương: Nhà trường phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học Nội dung Giáo dục địa phương phù hợp, thể hiện rõ nội dung dạy học và tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh. Kế hoạch thực hiện chương trình linh hoạt, đảm bảo đồng tâm với chương trình chính khoá của các môn học tương ứng, không yêu cầu bắt buộc thực hiện các chủ đề theo thứ tự của Tài liệu.

e) Đối với các trường có điều kiện đảm bảo về đội ngũ, cơ sở vật chất (đặc biệt đối với các trường PTDT Bán trú), khuyến khích tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập; tăng cường Tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số.

f) Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hoà nhập cho học sinh khuyết tật; có thể triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của nhà trường khi được sự đồng thuận, thống nhất của phụ huynh học sinh. Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá học sinh khuyết tật theo hướng dẫn tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

g) Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện văn hóa học đường gắn với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; tăng cường giáo dục quyền con người trong chương trình giáo dục phổ thông dành cho học sinh cấp THCS<sup>4</sup>; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và đạo đức liêm chính<sup>5</sup>; các nội dung giáo dục pháp luật về an toàn giao thông; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh<sup>6</sup>; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản<sup>7</sup>; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi<sup>8</sup> và các nội dung giáo dục lồng ghép khác.

## **1.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Chỉ đạo giáo viên lựa chọn các phương pháp dạy phù hợp với từng nội

<sup>4</sup> Quyết định 4745/QĐ-BGDĐT, ngày 30/12/2023 của Bộ GD&ĐT về phê duyệt khung nội dung giáo dục quyền con người trong chương trình giáo dục phổ thông dành cho học sinh cấp THCS và cấp THPT.

<sup>5</sup> Kế hoạch số 25/KH-UBND ngày 08/02/2022 về việc thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”.

<sup>6</sup> Kế hoạch số 27/KH-PGDĐT ngày 22/4/2024 của Phòng GD&ĐT về việc thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2024.

<sup>7</sup> Công văn số 408/PGDĐT ngày 21/8/2024 về việc sử dụng di sản văn hoá trong dạy học ở trường TH&THCS, THCS. Hàng năm, có thể tổ chức cho học sinh tham quan Bảo tàng tỉnh, Cảng Bắc Mê, Nghĩa trang Liệt sỹ Quốc gia Vị Xuyên đảm bảo phù hợp, ý nghĩa, thiết thực, hiệu quả.

<sup>8</sup> Kế hoạch số 37/KH-PGDĐT ngày 15/4/2022 của Phòng GD&ĐT về việc phát động phong trào thi đua đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 31/KH-PGDĐT ngày 08/4/2022 của Phòng GD&ĐT về việc thực hiện chuyển đổi số ngành Giáo dục giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030.

dung, chủ đề học tập, linh hoạt, đảm bảo hiệu quả, chất lượng; dành nhiều thời gian cho việc học sinh khai thác, sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận, vận dụng kiến thức thông qua việc thực hiện các nhiệm vụ được giao và hoàn thành các sản phẩm học tập theo yêu cầu của giáo viên. Đa dạng hóa các hình thức dạy học (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài khuôn viên nhà trường) nhằm phát huy tính sáng tạo, năng lực, phẩm chất, tạo hứng thú cho học sinh.

- Việc thực hiện kế hoạch bài dạy của giáo viên, các trường tiếp tục vận dụng theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH. Các trường chỉ đạo các tổ, nhóm bộ môn nghiên cứu thống nhất mẫu kế hoạch bài dạy chung để đảm bảo hợp lý, khoa học, hiệu quả, thuận lợi trong công tác quản lý, kiểm tra.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá (*Xây dựng chuyên đề dạy học; biên soạn câu hỏi/bài tập; thiết kế tiến trình dạy học; tổ chức dạy học và dự giờ; phân tích, rút kinh nghiệm bài học*); tổ chức các hội thảo chuyên môn, các buổi tọa đàm trong trường, theo cụm trường hoặc mời các giáo viên cốt cán, có chuyên môn tốt ở các đơn vị khác để tham gia dự giờ, trao đổi, chia sẻ những phương pháp, cách thức, kỹ thuật tổ chức dạy học hiệu quả.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học. Khai thác, sử dụng hiệu quả các trang thiết bị dạy học hiện có, tăng cường khai thác, sử dụng các học liệu điện tử, các video, mô hình, thí nghiệm ảo để hỗ trợ, phục vụ trong công tác dạy học, tạo hứng thú cho học sinh.

### **1.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT<sup>9</sup>. Trong đó cần lưu ý các nội dung:**

- Các trường học tiếp tục xây dựng ma trận, đặc tả đề kiểm tra đảm bảo các mức độ theo quy định, đảm bảo đáp ứng yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; khuyến khích xây dựng ngân hàng câu hỏi phục vụ cho việc kiểm tra đánh giá định kỳ các môn học; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra (việc kiểm tra đánh giá định kỳ bằng nhận xét, dự án học tập cần phù hợp với từng chủ đề, từng môn học, hoạt động giáo dục để phát huy năng lực, phẩm chất học sinh).

- Quan tâm, chuẩn bị tốt cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

- Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá ở trường phổ thông theo hướng dẫn tại Công văn số 1316/SGDĐT-GDTrH ngày 29/8/2022 của Sở GD&ĐT, công văn số 310/PGDĐT ngày 05/9/2022 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông; **tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu** kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kỳ nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn.

- Tổ chức khảo sát chất lượng học sinh các khối lớp đầu năm học, đánh giá

<sup>9</sup> Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông. Môn Tiếng Anh thực hiện theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29 tháng 9 năm 2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 7 năm 2016 của Bộ GD&ĐT.

mức độ kiến thức của học sinh để có giải pháp dạy học, củng cố kiến thức phù hợp từng môn học.

#### **1.4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng**

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 152/KH-UBND ngày 16/5/2019 của UBND tỉnh Hà Giang thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng chính phủ về việc phê duyệt đề án “Giáo dục Hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025”.

- Thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp trong các cơ sở giáo dục trung học: Khuyến khích các đơn vị phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong công tác tư vấn, giáo dục hướng nghiệp, tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp, định hướng nghề nghiệp cho học sinh; tổ chức tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh, đặc biệt cho học sinh lớp 9.

- Tăng cường triển khai thực hiện giáo dục STEM (bài học STEM, tiết học STEM) trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả, phát huy tính sáng tạo, niềm say mê nghiên cứu khoa học, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề thực tiễn cho học sinh.

#### **2. Triển khai tổ chức tốt các kỳ thi, cuộc thi, hội thi**

Chuẩn bị tốt các điều kiện để tổ chức các kỳ thi, cuộc thi, hội thi trong năm học 2024-2025. Dự kiến thời gian tổ chức các kỳ thi, cuộc thi, hội thi theo phụ lục đính kèm.

Một số hội thi, cuộc thi khác (theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh, theo chương trình phối hợp với các sở, ngành, tổ chức chính trị - xã hội...): Có hướng dẫn cụ thể riêng.

**3. Nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học:** Phòng GD&ĐT sẽ có hướng dẫn riêng.

**4. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở**

##### **4.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp**

Rà soát, sắp xếp lại các cơ sở giáo dục trung học; bố trí, sắp xếp định mức học sinh/lớp đảm bảo đúng quy định; đề xuất sáp nhập các trường có quy mô nhỏ (từ 10 lớp trở xuống) đảm bảo tinh gọn, hiệu quả, tránh lãng phí nguồn nhân lực. Tiếp tục bố trí nguồn lực đầu tư xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

##### **4.2. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý**

- Kiện toàn lại đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán để bồi dưỡng, tập huấn, hỗ trợ giáo viên các cơ sở giáo dục trung học trong việc triển khai chương trình GDPT 2018.

- Tiếp tục triển khai tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch của Sở GD&ĐT, dự kiến tập huấn, bồi dưỡng các nội dung: (1) Bồi dưỡng đại trà module 6 theo CT GDPT 2018 cho giáo viên cấp trung học; (2) Tập huấn cho giáo viên sử dụng tài liệu giáo dục địa phương; (3) Bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên các trường THCS, PTDTBT

THCS, trường có học sinh bán trú về nâng cao hiệu quả chất lượng dạy học cho học sinh...

- Đối với các giáo viên chưa được bồi dưỡng các module theo CT GDPT 2018: Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch phân công giáo viên cốt cán hoặc giáo viên đã được bồi dưỡng các module của đơn vị tổ chức bồi dưỡng lại cho các giáo viên đó, đồng thời hướng dẫn giáo viên tự bồi dưỡng qua việc đăng ký Môn tham khảo trên hệ thống LMS, đảm bảo tất cả giáo viên tham gia dạy CT GDPT 2018 đều được bồi dưỡng các module (trong đó module 1 là bắt buộc).

#### **4.3. Đảm bảo, sử dụng sách giáo khoa**

Việc sử dụng sách giáo khoa theo chỉ đạo và quy định của Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh, Sở GD&ĐT<sup>10</sup> (**sử dụng sách giáo khoa theo đúng đề xuất lựa chọn của đơn vị và đã được UBND tỉnh phê duyệt**). Khuyến khích giáo viên tham khảo thêm các bộ sách giáo khoa khác đã được Bộ GD&ĐT phê duyệt và các nguồn tài liệu tham khảo để phục vụ hoạt động giảng dạy nhằm làm phong phú, bổ trợ kiến thức cho học sinh. Các cơ sở giáo dục tuyên truyền tới cha, mẹ học sinh để chuẩn đầy đủ sách giáo khoa (SGK) cho học sinh trước khi vào năm học mới. Có phương án hỗ trợ SGK cho các đối tượng học sinh là hộ nghèo, cận nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, yếu thế, vùng sâu, vùng xa, đồng bào dân tộc thiểu số; tuyệt đối không để xảy ra tình trạng thiếu SGK đối với học sinh trước khi khai giảng năm học 2024-2025.

#### **4.4. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu**

- Tiếp tục thực hiện Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và phổ thông giai đoạn 2017-2025 trên địa bàn tỉnh Hà Giang theo Kế hoạch số 235/KH-UBND ngày 12/9/2019 của UBND tỉnh. Các đơn vị rà soát (đặc biệt các trường trong kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia) về thực trạng cơ sở vật chất để đề xuất nhu cầu đầu tư đảm bảo theo quy định về tiêu chuẩn cơ sở vật chất<sup>11</sup>, như: Quy mô, số lượng, diện tích phòng học, phòng học bộ môn, các phòng chức năng...).

- Ngay đầu năm học, các trường thành lập các tổ thực hiện rà soát thường

---

<sup>10</sup> Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT, ngày 15/9/2020 của Bộ GD&ĐT Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT, ngày 28/12/2023 của Bộ GD&ĐT quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông; Công văn số 944/SGDĐT-GDTrH, ngày 22/6/2022 của Sở GD&ĐT về sử dụng sách giáo khoa, sách tham khảo trong các cơ sở giáo dục phổ thông; Quyết định số 728/QĐ-UBND ngày 08/4/2021 của UBND tỉnh Hà Giang về phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 2, lớp 6 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Hà Giang từ năm học 2021-2022; Quyết định số 535/QĐ-UBND ngày 20/4/2022 của UBND tỉnh Hà Giang về phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 3, lớp 7, lớp 10 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Hà Giang từ năm học 2022-2023; Quyết định số 548/QĐ-UBND ngày 10/4/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 4, lớp 8, lớp 11 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Hà Giang từ năm học 2023-2024; Quyết định số 568/QĐ-UBND, ngày 02/5/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc phê duyệt danh mục lựa chọn sách giáo khoa lớp 5, lớp 9, lớp 12 và điều chỉnh, bổ sung danh mục lựa chọn sách giáo khoa lớp 6, lớp 10, lớp 11 của các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Hà Giang.

<sup>11</sup> Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27/5/2020 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông

xuyên, định kỳ các trang thiết bị dạy học, để sắp xếp, phân loại đảm bảo khoa học, an toàn trong công tác bảo quản và sử dụng; thực hiện thanh lý, tiêu hủy hóa chất, thiết bị đã hết hạn sử dụng kịp thời, theo đúng quy định. Tích cực khai thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, không để thiết bị dạy học đã được trang bị đến trường nhưng không sử dụng, lãng phí.

#### **4.5. Tăng cường các giải pháp chuyên môn nâng cao chất lượng dạy-học**

- Tiếp tục xây dựng kế hoạch triển khai hiệu quả Nghị quyết số 06-NQ/TU, và Đề án “Nâng cao chất lượng giáo dục của tỉnh giai đoạn 2023-2023” theo Quyết định số 1886/QĐ-UBND.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục, đặc biệt là giáo dục mũi nhọn theo Kế hoạch số 350/KH-UBND của UBND huyện Yên Minh về việc thực hiện Đề án nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2023 -2030 trên địa bàn huyện Yên Minh.

- Tổ chức khảo sát, đánh giá chất lượng giáo dục đầu năm ở các khối lớp. Trên cơ sở đó tổ chức phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập theo từng môn học, có giải pháp cụ thể đối với từng môn học, tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số, nâng cao chất lượng Giáo dục.

- Tổ chức cho giáo viên ký cam kết đảm bảo chất lượng giáo dục theo Công văn số 1711/SGDDT-GDTrH ngày 24/10/2022 của Sở GD&ĐT về việc đảm bảo nâng cao chất lượng giáo dục và thực hiện cam kết nâng cao chất lượng giáo dục từ năm học 2023-2024. Phát huy nguồn trí tuệ, sức sáng tạo của các nhà giáo trong đổi mới nội dung và đổi mới phương pháp dạy học.

- Tổ chức, phối hợp tổ chức các hội nghị, hội thảo, trao đổi chuyên môn về phương pháp, cách thức, kỹ thuật dạy học theo cụm trường. Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học đảm bảo nghiêm túc, hiệu quả. Yêu cầu việc thực hiện đảm bảo:

- + Tổ chuyên môn thực hiện hội thảo cấp tổ: 2 lần/năm học; tăng cường SHCM qua nghiên cứu bài học, ít nhất thực hiện 1 lần/môn/năm học.

- + Nhà trường tổ chức hội thảo cấp trường: 2 lần/năm học.

- + Mỗi cụm chuyên môn thực hiện sinh hoạt chuyên môn cụm ít nhất 2 lần/năm học. Cụm trường xây dựng kế hoạch, nộp về Phòng GD&ĐT trước ngày 15/9/2024.

- Tăng cường thường xuyên theo dõi, quản lý, đánh giá tiến độ kết quả học tập của học sinh thông qua các hoạt động giáo dục, hoạt động kiểm tra đánh giá thường xuyên, định kỳ; khơi dậy tinh thần hiếu học, niềm say mê học tập, ý chí, động lực phấn đấu vươn lên trong học tập của học sinh; giao nhiệm vụ học tập cho học sinh và có biện pháp kiểm tra bài cũ, nhiệm vụ đã giao hiệu quả, từ đó bồi dưỡng học sinh tinh thần tự giác, chủ động, ý thức trách nhiệm, khả năng tự học, học theo hướng dẫn và hướng đến học tập suốt đời cho học sinh.

- Từng bước xây dựng, khai thác kho học liệu số theo nội dung, chủ đề dạy học thuộc chương trình môn học trong chương trình giáo dục phổ thông nhằm phục vụ đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá góp phần nâng cao



chất lượng giáo dục; xây dựng môi trường học tập suốt đời và mang lại sự công bằng trong tiếp cận giáo dục. Nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số trong hoạt động dạy, học cho giáo viên và học sinh.

## **5. Tiếp tục đổi mới công tác chỉ đạo, quản lý giáo dục**

**5.1.** Tăng cường sự lãnh đạo của các tổ chức trong nhà trường; phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của từng đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội quy, quy chế, quy trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính. Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

**5.2.** Tăng cường đổi mới trong công tác quản lý, quản trị nhà trường (về cơ sở vật chất, tài chính, nhân sự, các hoạt động giáo dục...) thông qua việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường. Đẩy mạnh giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn về quản lý kế hoạch giáo dục của cá nhân, kế hoạch bài dạy của giáo viên, đảm bảo chất lượng, hiệu quả, khoa học, chặt chẽ.

**5.3.** Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, triển khai tốt việc chuyển đổi số trong quản lý và dạy học theo chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ<sup>12</sup>; trong đó tập trung vào việc khai thác tối đa việc sử dụng hồ sơ điện tử, quản lý kết quả học tập, rèn luyện của học sinh cấp trung học (học bạ điện tử) theo hướng dẫn, chỉ đạo của Bộ GD&ĐT để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu chính xác, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu trên hệ thống cơ sở dữ liệu toàn ngành.

**5.4.** Thực hiện quản lý, sử dụng các khoản thu, chi trong năm học theo quy định<sup>13</sup>.

**5.5.** Về sử dụng, quản lý hồ sơ sổ sách:

- Thực hiện nghiêm túc quy định về hệ thống hồ sơ quản lý hoạt động giáo dục trong nhà trường theo quy định<sup>14</sup>;

- Tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ GD&ĐT;

- Quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GD&ĐT;

<sup>12</sup> Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”

<sup>13</sup> Nghị quyết số 33/2021/NQ-HĐND ngày 16/7/2021 của HĐND tỉnh về Quy định mức thu, các khoản thu dịch vụ phục vụ hỗ trợ các hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Hà Giang và Hướng dẫn số 1767/HD-UBND ngày 25/8/2021 của UBND tỉnh Hà Giang hướng dẫn thực hiện Nghị quyết số 33/2021/NQ- HĐND. Công văn số 2566/UBND-VHXXH ngày 24/8/2022 của UBND tỉnh về việc thực hiện các các khoản thu trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo năm học 2022-2023

<sup>14</sup> Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học

- Công tác lưu trữ các loại hồ sơ thực hiện theo Thông tư số 27/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định thời hạn bảo quản tài liệu chuyên môn nghiệp vụ của ngành giáo dục;

- Công tác dạy thêm, học thêm: Thực hiện theo Công văn số 1739/SGDĐT-GDTrH ngày 27/10/2022 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn công tác dạy thêm, học thêm từ năm học 2022-2023.

**5.6.** Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục; chủ động tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương trong việc huy động các nguồn lực xã hội hóa phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học và phù hợp với điều kiện của địa phương.

### **6. Công tác thi đua khen thưởng**

Chỉ đạo, thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng cán bộ, giáo viên, nhân viên đảm bảo công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc; khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỷ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

## **IV. Tổ chức thực hiện**

Trên cơ sở hướng dẫn tại Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH và hướng dẫn tại công văn này, Phòng GD&ĐT yêu cầu các đơn vị trường học xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025./.

## **C. KẾ HOẠCH CHI TIẾT TỪNG THÁNG**

### **I. Học kỳ I năm học 2024-2025**

#### **1. Tháng 8/2024**

- Tổng hợp kết quả tuyển sinh học sinh lớp 6, kết quả phân luồng; báo cáo công tác chuẩn bị năm học và khai giảng năm học 2024-2025.

- Tổ chức bồi dưỡng chính trị, tập huấn chuyên môn tại huyện và tỉnh theo kế hoạch.

- Ổn định tổ chức sắp xếp CBGV, học sinh. Phân công nhiệm vụ giáo viên.

- Kiểm tra cơ sở vật chất phục vụ cho công tác đầu năm học mới.

- Tổng kết năm học 2023-2024, triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2024-2025.

- Tổ chức Hội nghị triển khai nhiệm vụ, chỉ đạo công tác thực hiện chuyên môn năm học 2024-2025.

#### **2. Tháng 9/2024**

- Tổ chức tốt lễ khai giảng năm học 2024-2025.

- Kiện toàn đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, thành lập các đoàn tham gia tập huấn do Sở GD&ĐT tổ chức.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nhiệm vụ năm học, hướng dẫn công tác kiểm tra nội bộ.

- Triển khai cuộc thi nghiên cứu KHKT đối với học sinh THCS.

- Kiện toàn Hội đồng trường, các tổ chuyên môn, nộp Quyết định, danh sách

tổ trưởng chuyên môn về CM THCS Phòng GD&ĐT trước ngày 20/9/2024.

- Tham gia tập huấn Chương trình GDPT 2018.
- Hoàn thiện Kế hoạch giáo dục, Kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ năm học nộp về PGD&ĐT trước 15/9/2024.
- Tổ chức Hội thảo chuyên môn đầu năm học (lần 1).
- Tổng hợp kết quả khảo sát chất lượng đầu năm học các khối lớp xong trước 25/9/2024.
- Kiểm tra các đơn vị trường học.

### **3. Tháng 10/2024**

- Tổ chức Hội nghị CCVC xong trước 15/10/2024.
- Tổng hợp đăng ký sáng kiến năm học 2024-2025.
- Tham gia tập huấn Chương trình GDPT 2018.
- Chỉ đạo tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường với hình thức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, chia sẻ các phương pháp, hình thức trong việc tổ chức các hoạt động học trong chương trình GDPT 2028; chia sẻ kinh nghiệm về xây dựng kế hoạch, thực hiện dạy học, kiểm tra đánh giá môn Ngữ văn.
- Phát động phong trào thi đua “**Hai tốt**” và các hoạt động văn nghệ, thể thao chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11/2024.
- Tổ chức hoạt động của tổ giáo viên cốt cán: Triển khai, hỗ trợ, tư vấn, kiểm tra về phương pháp, nội dung, hình thức tổ chức dạy học môn học của giáo viên; tổ chức xây dựng video, clip bài học, tiết học mẫu đối với chương trình GDPT 2018.
- Rà soát số liệu học sinh, lớp từng khối lớp năm học 2024-2025, xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2025-2026.
- Kiểm tra các trường theo kế hoạch.
- Tổng hợp kết quả đăng ký thi GVDG cấp huyện năm học xong trước 25/10/2024.
- Tổ chức thi KHKT cấp huyện, lựa chọn sản phẩm dự thi KHKT cấp tỉnh.
- Triển khai cuộc thi văn hóa ứng xử trong trường học.
- Chỉ đạo các trường tổ chức kiểm tra giữa kỳ I.

### **4. Tháng 11/2024**

- Kiểm tra các trường theo kế hoạch.
- Tổ chức hoạt động của tổ giáo viên cốt cán: Triển khai, hỗ trợ, tư vấn, kiểm tra về phương pháp, nội dung, hình thức tổ chức dạy học các môn học chương trình GDPT 2018.
- Tổng kết phong trào thi đua “**Hai tốt**”, tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.
- Tham gia tập huấn Chương trình GDPT 2018.
- Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

### **5. Tháng 12/2024**

- Tham gia tập huấn Chương trình GDPT 2018.

- Kiểm tra các trường theo kế hoạch.
- Chỉ đạo Xây dựng kế hoạch và tổ chức ôn tập học kỳ I năm học.
- Thành lập đoàn tham gia thi KHKT cấp tỉnh.
- Chỉ đạo thực hiện tổ chức kiểm tra chất lượng cuối kỳ I năm học 2024-2025.
- Báo cáo sơ kết học kỳ I xong trước ngày 20/01/2025.

## **II. Học kỳ II năm học 2024-2025**

### **6. Tháng 01/2025**

- Thực hiện kế hoạch học kỳ II năm học theo chỉ đạo.
- Thi học sinh giỏi cấp huyện (*có văn bản hướng dẫn riêng*).
- Kiểm tra các trường theo kế hoạch.
- Phát động phong trào thi đua ngày thành lập Đảng 03/02/2025.
- Nghi Tết Nguyên đán Ất Ty 2025.

### **7. Tháng 02/2025**

- Kiểm tra các đơn vị trường học.
- Chỉ đạo tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường với hình thức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, chia sẻ các phương pháp, hình thức trong việc tổ chức các hoạt động học trong chương trình GDPT 2018.
- Tham gia cuộc thi Văn hóa ứng xử trong trường học cấp tỉnh.
- Phát động phong trào thi đua chào mừng ngày thành lập Đoàn 26/3/2025.

### **8. Tháng 3/2025**

- Kiểm tra các đơn vị trường học.
- Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày quốc tế phụ nữ 8/3/2025.
- Tham gia thi học sinh giỏi cấp tỉnh.
- Tham gia Hội thi Giáo viên làm Tổng phụ trách Đội giỏi cấp Tỉnh.
- Tổ chức hoạt động của tổ giáo viên cốt cán: Triển khai, hỗ trợ, tư vấn, kiểm tra về phương pháp, nội dung, hình thức tổ chức dạy học các môn học chương trình GDPT 2018.
- Tổ chức và thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra chất lượng giữa kỳ II năm học 2024-2025.

### **9. Tháng 4/2025**

- Tham gia Hội thi giáo viên THCS dạy giỏi cấp tỉnh lần thứ IX, năm học 2024-2025.
- Chỉ đạo chuyên môn cuối năm học, đôn đốc việc thực hiện chương trình học kỳ II đúng tiến độ theo kế hoạch.
- Tổ chức Hội thảo chuyên môn cấp huyện lần 2.
- Tiếp tục kiểm tra chuyên môn, thư viện, đánh giá ngoài các trường học.
- Chỉ đạo các trường tổ chức ôn luyện cho học sinh lớp 9 chuẩn bị tham gia kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

### **10. Tháng 5/2025**

- Hoàn thiện chương trình học kỳ II.
- Tổ chức tốt kiểm tra chất lượng cuối kỳ II.
- Chỉ đạo các trường tổ chức ôn luyện cho học sinh lớp 9 chuẩn bị tham gia kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT.
- Kiểm tra, tổng hợp kết quả đánh giá bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên, xếp loại BDTX CBQL, BDTX GV các trường (xong trước 25/5/2025).
- Tổng hợp rà soát sáng kiến kinh nghiệm xong trước ngày 10/5/2025.
- Hoàn thành các loại hồ sơ báo cáo thống kê cuối năm trước ngày 05/6/2025.
- Tổng hợp báo cáo công tác KĐCLGD, các chỉ tiêu xây dựng nông thôn mới các xã, thị trấn.
- Tham mưu UBND huyện ban hành Quyết định thành lập các Hội đồng xét tốt nghiệp.
- Xây dựng kế hoạch ôn tập hè, các trường bàn giao học sinh về sinh hoạt tại địa phương.
- Hoàn thành hồ sơ xét duyệt tốt nghiệp cho học sinh THCS.
- Thực hiện công tác tuyển sinh đầu cấp theo quy định và hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

### **11. Tháng 6/2025**

- Tổng hợp tự đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn nghề nghiệp Hiệu trưởng các trường. Tổng hợp xếp loại viên chức CBGV, Lãnh đạo các trường.
- Hoàn thành hồ sơ công nhận tốt nghiệp cho học sinh THCS; Các đơn vị cấp giấy chứng nhận TNTHCS tạm thời cho học sinh. Tổng hợp báo cáo kết quả, duyệt hồ sơ xét tốt nghiệp của Phòng GD&ĐT theo quy định xong trước ngày 15/6/2025.
- Tổng hợp báo cáo năm học 2024-2025.
- Tổng hợp thi đua khen thưởng năm học xong trước ngày 15/6/2025.
- Tham gia bồi dưỡng cốt cán về công tác chuyên môn hè 2025.

### **12. Tháng 7/2025**

- Tổng hợp kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của các trường, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của ngành năm học 2025-2026 (xong trước 10/7/2025).
- Tổ chức tuyển sinh học sinh lớp 6 theo kế hoạch, ôn luyện và kiểm tra lại đối với đối tượng học sinh chưa đạt về học lực.
- Tổng hợp báo cáo số liệu tuyển sinh và ôn luyện học sinh yếu, kèm gửi về phòng GD&ĐT trước ngày 30/7/2025.
- Tổ chức bồi dưỡng về công tác chuyên môn cho cán bộ giáo viên hè 2025.
- Chuẩn bị cơ sở vật chất, sách giáo khoa cho năm học 2025-2026.

\* **Lưu ý:** Trong quá trình thực hiện, kế hoạch có thể sẽ bổ sung và điều chỉnh các nội dung công việc để phù hợp với điều kiện thực tế và những công việc phát sinh.

## **D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Trên đây là hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục bậc THCS năm học 2024-2025, phòng GD&ĐT yêu cầu Hiệu trưởng các trường THCS, TH&THCS, PTDTBT THCS, Nội trú THCS&THPT Yên Minh căn cứ vào nội dung tại văn bản hướng dẫn này và tình hình thực tế của từng đơn vị xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chi tiết, cụ thể hoàn thành xong trước **15/9/2024** và triển khai đến từng CBGV thực hiện trong năm học. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời về phòng GD&ĐT (Qua bộ phận CM THCS) để cùng phối hợp giải quyết./.

***Nơi nhận:***

- Như kính gửi;
- Sở GD&ĐT Hà Giang;
- Lãnh đạo PGD;
- Vnptioffice;
- Lưu: PGDĐT.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Đặng Thị Kim Hoa**

**PHỤ LỤC****Các kỳ thi, cuộc thi, hội thi tổ chức trong năm học 2024-2025***(Kèm theo Công văn số \_\_\_\_\_ /PGDDĐT ngày \_\_\_\_\_ /8/2024 của Phòng GD&ĐT)*

| <b>TT</b> | <b>Nội dung</b>  | <b>Thời gian thực hiện (Dự kiến)</b> |
|-----------|--|--------------------------------------|
| 1         | Thi khoa học kỹ thuật dành cho HS trung học cấp huyện năm học 2024-2025    | Tháng 10/2024                        |
| 2         | Hội thi Giáo viên THCS dạy giỏi cấp huyện                                  | Tháng 11/2024                        |
| 3         | Thi khoa học kỹ thuật dành cho HS trung học cấp tỉnh năm học 2024-2025     | Tháng 12/2024                        |
| 4         | Thi học sinh giỏi cấp huyện năm học 2024-2025                              | Tháng 01/2025                        |
| 5         | Cuộc thi Văn hoá ứng xử trong trường học cấp Tỉnh                          | Tháng 02/2025                        |
| 6         | Kỳ thi chọn học sinh giỏi THCS cấp tỉnh năm học 2024-2025                  | Tháng 3/2025                         |
| 7         | Hội thi Giáo viên Tổng phụ trách Đội giỏi cấp Tỉnh                         | Dự kiến tháng 3/2025                 |
| 8         | Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp THCS cấp tỉnh lần thứ IX, năm học 2024-2025 | Tháng 4/2025                         |
| 9         | Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026                        | Ngày 03,04/6/2025                    |

